



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المعاد والقدر
رمز المقرر:	AQD3127
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم العقيدة
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: حسب خطة القسم الذي يدرس المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات – مع اختبارات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بدراسة الركنين الخامس والسادس من أركان الإيمان وهما اليوم الآخر والقدر وما يتعلق بهما من مسائل كأشراط الساعة والحياة البرزخية ومراتب القدر ومسألة أفعال العباد وغير ذلك من المسائل والرد الإجمالي على المخالفين فيهما.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- التعريف بالإيمان باليوم الآخر وما يتعلق به من مسائل وتنمية ملكة الطالب في تنفيذ شبه المخالفين والرد عليهم. ٢- التعريف بالإيمان بالقضاء والقدر وأثاره وتنمية ملكة الطالب في تنفيذ شبه المخالفين والرد عليهم.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 يعرف مفهوم الإيمان باليوم الآخر وأهم المسائل المتعلقة به.
٢٤	1.2 يذكر الأدلة على مسائل اليوم الآخر.
٣٤	1.3 يعرف مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر وأهم المسائل المتعلقة به
٤٤	1.4 يذكر أدلة الإيمان بالقدر ومراتبه.
٥٤	1.5 يعلم أهم الفرق المخالفة لمنهج السلف في باب القدر.
م	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١م	2.1 يميز بين الأقوال الصحيحة والأقوال الفاسدة في العقيدة.
٢م	2.2 يقارن بين العقيدة الإسلامية ومذاهب المخالفين.
٣م	2.3 يحلل أقوال المخالفين وينقدها علمياً.
ق	3 القيم
١ق	3.1 يحرص على الأعمال الصالحة استعداداً لليوم الآخر.
٢ق	3.2 يستشعر وسطية العقيدة الإسلامية في الإيمان باليوم الآخر والقدر.
٣ق	3.3 يصبر على المصائب؛ لأنها مقدره من الله تعالى.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الإيمان باليوم الآخر وأشراط الساعة تعريف الإيمان باليوم الآخر، وأسمائه الواردة في النصوص الشرعية حكم الإيمان به، وأدلته الشرعية. بيان أهميته بين أركان الإيمان، والوقوف على حكمته.	٢
٢	أشراط الساعة: المقصود بها، وبيان أنواعها، مع الأدلة. مراحل اليوم الآخر، وأدلة ذلك: الموت: حقيقته. المراد بالروح، وبيان حقيقتها، وصفاتها، والفرق بين الروح والنفس، وأنواع تعلقات الروح بالبدن، ومستقر الأرواح في البرزخ. مناقشة المخالفين في مسألة الروح.	٢
٣	الحياة البرزخية: تعريفها، وأدلتها، والرد على المخالفين. فتنة القبر: نعيمه وعذابه، وأحواله، وعلاقة ذلك بالروح والبدن، والرد على المنكرين.	٢
٤	النفخ في الصور وأنواعه المراد بالبعث والنشور وأدلتها، وصفته، والرد على المنكرين. المراد بالحشر والحوض والعرض والحساب والميزان والصراف وأهوال القيامة، وأدلة ذلك كله.	٢
٥	المراد بالشفاعة، وأنواعها، وشروطها أدلة وجود الجنة والنار، وأبديتهما وصفاتهما، وأحوال أهلها ثمرات الإيمان باليوم الآخر.	٢
٦	معنى القضاء والقدر، والفرق بينهما، وأهمية الإيمان بهما الحوض في القدر، وحكمه، والرد على الطوائف المنحرفة فيه.	٢
٧	مراتب الإيمان بالقضاء والقدر: العلم والكتابة والإرادة والخلق.	٢
٨	وسطية أهل السنة والجماعة في القضاء والقدر. مسألة أفعال العباد. أبرز الفرق المنحرفة في مسألة القضاء والقدر، شبهاتهم والرد عليهم.	٢
٩	حكم الاحتجاج بالقدر، وأدلة ما يُشرع منه وما يُمنع. نواقض الإيمان بالقدر.	٢
١٠	ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.	٢
	المجموع	٢٠

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	أن يعرف الطالب مفهوم الإيمان باليوم الآخر وأهم المسائل المتعلقة به.	المحاضرات – التعليم الإلكتروني	الاختبارات النصفية والنهائية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢٤	أن يذكر الطالب الأدلة على مسائل اليوم الآخر.		التغذية الراجعة الواجبات
٣٤	أن يعرف الطالب مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر وأهم المسائل المتعلقة به.		
٤٤	أن يذكر الطالب أدلة الإيمان بالقدر ومراتبه.		
٥٤	أن يعلم أهم الفرق المخالفة لمنهج السلف في باب القدر.		
م	<b>المهارات</b>		
١م	أن يميز بين الأقوال الصحيحة والأقوال الفاسدة في العقيدة.	المحاضرات - التعليم الإلكتروني	الاختبارات النصفية والنهائية الواجبات
٢م	أن يفرق بين العقيدة الإسلامية ومذاهب المخالفين.		
٣م	أن يحلل أقوال المخالفين وينقدها علمياً.		
ق	<b>القيم</b>		
١ق	يحرص على الأعمال الصالحة استعداداً لليوم الآخر.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة الاختبارات
٢ق	يستشعر وسطية العقيدة الإسلامية في الإيمان باليوم الآخر والقدر.		
٣ق	يصبر على المصائب؛ لأنها مقدره من الله تعالى.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	الأسبوع السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر - الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	خلال الفصل الدراسي	٢٠٪
٤	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل، جوال)</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</p> <p>٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>شرح العقيدة الطحاوية / ابن أبي العز الحنفي</p> <p>الإيمان بالقضاء والقدر / د. محمد إبراهيم الحمد</p> <p>دراسات في العقيدة للفقاري ج ٤</p> <p>أشراط الساعة: د. يوسف الوابل.</p> <p>الإيمان باليوم الآخر، محمد بن إبراهيم الحمد</p> <p>البعث والنشور للبيهقي</p> <p>الانتصار في الرد على المعتزلة القدرية الأشرار / للشيخ يحيى العمراني</p> <p>مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، خصوصاً (ج ٨)</p> <p>اليوم الآخر من الموت إلى الجنة والنار، د. غالب عواجي</p> <p>شفاء العليل في القضاء والقدر والحكمة والتعليل / ابن القيم</p> <p>مباحث القدر والربوبية / د. عيسى عبدالله السعدي</p> <p>شرح الطحاوية للبراك.</p>	<p><b>المرجع الرئيس للمقرر</b></p> <p><b>المراجع المساندة</b></p>
--	---

موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة / إشراف د. سعود آل سعود	
موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية
المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسيورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سيورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سيورة تفاعلية.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ